

КЕШЕНДІ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

МОДУЛЬ ҮШІН

Медицина негіздері

ІШКІ АУРАЛАР/ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ/ INTERNAL MEDICINE

НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ

ПЕДИАТРИЯ НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ/PEDIATRICS ESSENATIALS

4- КУРС

ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА

Бағдарлама мақсаты – 4 курс студентінің осы модульді оқу барысында алған білімі, дағдылары мен машықтарын кешенді бағалау

Емтихан 2 кезеңнен тұрып, кешенді түрде өтеді.

1 кезең – кешенді тестілеу. Оның мақсаты – студенттің теориялық дайындық деңгейін анықтау, дағдыларды меңгеруін, кәсіби іс-әрекеттерге дайындығын, кәсіби ойлауының даму деңгейін бағалау.

2 кезең – стандартталған пациентпен ОҚКЕ әдісі бойынша тәжірибелік дағдыларын бағалау. Оның мақсаты - мамандықтың біліктілік талаптарына сай тәжірибелік және коммуникациялық машықтарды көрсету.

Әр пәннің емтиханын бағалау келесілерден тұрады:

Бағалаудың 1 кезеңі - тест бөлімі үшін – 40%

Бағалаудың 2 кезеңі тәжірибелік кезеңнің сәйкес станциясы үшін – 60%

Емтихан академиялық күнтізбеге сәйкес модульдің әр пәнінің соңында өткізіледі.

Тестілеу - әр студент әр пән бойынша 100 тест тапсырады

ОҚКЕ – әр студент 2 кезең бойынша әр дисциплинадан тапсырады:

1. Ішкі аурулар немесе Жүйке аурулары немесе Балалар аурулары
2. Жедел жағдайлар

Емтихан тест тапсырмаларының матрицасы

Бөлімдер	№	Тақырыптар	Барлығы
		Ішкі аурулар	100
Пульмонология	1	Бронхиттер. ЖРВИ. Тұмау. Вирустық пневмония және ЖРДС	6
	2	Ауруханадан тыс пневмония. Пневмонияның асқынулары. Өкпенің ірінді аурулары. Сепсис. ДТІҰ-синдромы. Ауруханалық пневмония және иммунитет тапшылығы бар адамдардағы пневмония	6
	3	Бронх демікпесі. Бронх демікпесі кезіндегі асқынулар мен шұғыл жағдайлар. Анафилаксия, анафилаксиялық шок.	7
	4	ӨСОА	3
	5	Тыныс жетіспеушілігі. Жедел және созылмалы өкпетекті жүрек	2
Кардиология	6	Жүрек ишемиялық ауруы. Тұрақты күштемелік стенокардия. ЖИА емі. Жүректің созылмалы шамасыздығы	7
	7	Жедел коронарлық синдром (ЖКС). Миокард инфаркті. Миокард инфарктінің асқынулары. Жүректің жедел шамасыздығы	5
	8	Артериялық гипертензия. Аритмиялар	7
	9	Миокардиттер. Кардиомиопатиялар. Перикардиттер	2
	10	Жүрек ақаулары (туа пайда болған және жүре пайда болған)	5
	11	Инфекциялық эндокардит	2
Ревматология	12	Ревматизмдік жедел қызба және жүректің созылмалы ревматизмдік ауруы	3
	13	Бір буын және бірнеше буындар зақымдалғанда, жүйке-бұлшықет жүйесі зақымдалғандағы дәрігерлік тактика	2
	14	Ревматоидты артрит.	5
	15	Серонегативті спондилоартропатиялар	3
	16	Дәнекер тіннің жүйелі аурулары. Жүйелік васкулиттер.	3
Гастроэнтерология	17	Өңеш аурулары. Созылмалы гастриттер, дуодениттер. Асқазан және он екі елі ішек жар ауруы. Анемиялар. ТЖА, В-12 – дефициттік анемия.	5
	18	Холестероз, созылмалы холецистит, өт-тас ауруы. Созылмалы панкреатит	3
	19	Спецификалық емес жаралы колит. Крон ауруы.	3
	20	Вирустық гепатиттер.	4
	21	Диагностикасы мен клиникалық көріністері, вирусқа қарсы терапия. Гипоплазиялық және гемолиздік анемиялар. Тромбоцитопениялар	5
	22	Бауыр циррозы. Бауыр циррозының асқынулары. АІЖ-ның ісіктері	5
Эндокринология	23	Қант диабеті. Қант диабеті кезіндегі шұғыл жағдайлар. Семіздік және метаболизмдік синдром.	5
	24	Қалқанша безі мен қалқанша маңы бездерінің аурулары	3
	25	Гипоталамо-гипофиздік жүйе және бүйрек үсті бездерінің аурулары	3
Нефрология	26	Бүйрек аурулары кезіндегі негізгі синдромдар, зәр шығару жүйесінің инфекциясы	6
	27	Гломерулалық аурулар	4
	28	Бүйректің жедел зақымдалуы	2
	29	Бүйректің созылмалы ауруы	3
		Жүйке жүйесі мен неврология негіздері	100

семи отика	1	Мидың жоғарғы функциялары (психикалық): гнозис, праксис, сөйлеу, оқу, жазу, санау, есте сақтау (жады), назар, интеллект және олардың бұзылыстары	5
Осно вы невролог ии	2	Нейрогендік қуық, несеп шығуының тежелуі мен несепті ұстай алмау, кіші дәретке императивті шығу.	2
	3	Перифериялық вегетативтік шамасыздық, Рейно синдромы	2
	4	Өтпелі ишемиялық шабуыл.	3
	5	Ишемиялық инсульт	10
	6	Геморрагиялық инсульт	4
	7	Субарахноидальді қан құйылу	3
	8	Фебрильді қызбалар	5
	9	Жайылмалы идиопатикалық эпилепсия	10
	10	Эпилепсиялық статус	2
	11	Абсанстар	3
	12	Мидың шайқалуы	4
	13	Мидың соғылуы	4
	14	Жұлынның жарақаты	4
	15	Менингиттер	10
	16	Энцефалиттер	3
	17	Ми абсцесі	2
	18	Жүйке жүйесінің ревматизмдік зақымдалулары	3
	19	Миелиттер	3
	20	Альцгеймер ауруы	2
	21	Паркинсон ауруы	3
	22	Шашыраңқы склероз	3
	23	Бүйірлік амиотрофиялық склероз	3
	24	Миопатиялар	2
	25	Миастениялар	3
	26	Миотониялар	2
	Балалар аурулары		
Ерте балалық шақ	1	Жаңа туылған шақ. Жаңа туылған нәрестелер патологиясы.	5
	2	Емшек жасындағы балалардың тамақтануы. Иммунопрофилактика.	7
	3	Фондық патологиясы бар балаларды диспансерлік бақылау (рахит, тамақтанудың желед және созылмалы бұзылыстары, конституция аномалиялары).	8
	4	Иммунодефициттік жағдайлар	4
	5	Тұқым қуалайтын зат алмасу аурулары.	1
	6	БМСК деңгейінде ЖРА (тұмау, паратұмау, аденовирустық инфекция, коронавирустық инфекция).	5
	7	Балалардағы жедел жағдайлар.	4
	8	Балалардағы бронх демікпесі. Аллергоздар.	1
Тыныс алу, ЖТЖ, ревматизмдік, гастроэнтеролог иялық	9	Тыныс алу ағзаларының тұқым қуалайтын аурулары	1
	10	Тыныс алу ағзаларының ТПДА	1
	11	Жүрек пен тамырлардың даму ақаулары	5
	12	Ревматизмдік емес кардиттер. Туыла пайда болған кардит. Кардиомиопатия.	5
	13	Балалардағы артериялық гипертензия мен гипотензия.	1
	14	Жүрек ырғағы пен өткізгіштігінің бұзылыстары	2

аурулар	15	Ревматизм. Жедел ревматизмдік қызба. Жүректің созылмалы ревматизмдік ауруы.	2
	16	Ювенилді ревматоидты артрит	2
	17	Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Балалардағы жүйелі васкулиттер.	3
	18	АІЖ-ның жоғарғы бөлігінің патологиясы	7
	19	Ішек патологиясы	
Бүйрек, қан және эндокриндік жүйенің аурулары	20	Постстрептококктық жедел гломерулонефрит. Несеп жүйесінің инфекциясы	6
	21	Гемолиттік-уремиялық синдром	3
	22	Коагулопатиялар	3
	23	Жедел лейкоздар	6
	24	I типті қант диабеті	5
	25	Туыла пайда болған гипотиреоз. Эндемиялық зоб	7
	26	Тегі әртүрлі аласалық. Уақытынан ерте жыныстық жетілу.	6

2 – КЕЗЕҢ

Пән бөлімдері	Сценарилер
Ішкі аурулар	
Пульмонология	1. Ауруханадан тыс пневмония 2. ӨСОА
Кардиология	1. Артериялық гипертензия 2 дәрежесі, қауіп 4. 2. ЖИА 3. ЖСРА, митралді стеноз
Гастроэнтерология	4. ГЭРА 5. Созылмалы С гепатиті
Гематология	6. В-12 дефициттік анемия 7. Созылмалы лимфолейкоз
Нефрология	8. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі
Эндокринология	9. Тиреотоксикоз
Ревматология	10. Ревматоидты артрит 11. Анкилоздаушы спондилит
Жедел жағдайлар	1. Астма статусы 2. ЖРДС 3. Анафилактикалық шок 4. ЖКС 5. Пароксизмальды тахикардия 6. СД 2 типіндегі науқастардағы диабетикалық кома
Жүйке жүйесі және неврология негіздері	
Ми қан тамырлары аурулары	1. Люмбоишалгия 2. Бас ми қан айналым жедел бұзылысы
ОЖЖ-нің инфекциялық аурулары	3. Вирусты менингит 4. Екіншілік іріңді менингит 5. Үшінші нерв невралгиясы 6. Мигрень (гемикrania)

Неврологиядағы жедел жағдайлар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемиялық инсульт 2. Геморрагиялық инсульт 3. Субарахноидальды қан құйылу 4. Жайылмалы тоникалық-клоникалық құрысулармен көрінетін эпилепсия
Педиатрия	
Пульмонология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хламидиозды пневмония 2. Бронхиолит
Кардиология	<ol style="list-style-type: none"> 3. Жүректің туа пайда болған ақауы 4. Миокардит
Ревматология	5. ЖРҚ
Гастроэнтерология	6. Целиакия
	7. Аутоиммунды тромбоцитопения
Гематология	8. Жедел лейкоз
	9. ТТА
Эндокринология	10. ҚД 1 тип
Нефрология	11. Гломерулонефрит
	12. Зәр шығару жолдары инфекциялары
Неотложная помощь в педиатрии	1. Фебрильды құрысулар
	2. Қызбамен бала
	3. Эксикозбен бала
	4. ҚД 1 тип кетоацидоз

Емтихандарды тапсыру реті

1 кезең – Startexam-да MCQ бойынша тестілеу.

Әр бір студенттен 100 тест сұрағына жауап беру сұралады. Әр бір сұраққа 1,5 минут уақыт беріледі.

Тестілеу әр топтың емтихан кестесіне сай жүргізіледі.

2 кезең - ОҚКЕ (объективті құрылымдық кешенді емтихан) симуляциялық орталықта стандартталған пациентпен 2 станцияда өткізіледі

Әр бір студентке идентификациялық нөмір тағайындалып, ол нөмірге белгілі бір сценарийлер жиынтығы сәйкес келеді. Әр студент 2 станциядан өтіп, әр станциядаға 30 минут уақыт беріледі. Студенттің сценарийлерге жауаптары ауызша және жазбаша түрде берілуі тиіс.

Әр станциядағы тапсырмалар (тапсырмалар матрицасына сәйкес) клиникалық жағдайларға негізделіп жасалынған.

Станция 1– «Ішкі аурулар» - Студент белгілі бір патологияда (клиникалық жағдайлар тізіміне сәйкес) стандартталған пациентте (қарау, пальпация, перкуссия және аускультация) және симуляторда (аускультация) анамнез жинау, физикалық тексеру дағдыларын, табылған нәтижелерді анықтап, интерпретациялау және жетекші синдромды таба алу қабілетін көрсету керек. Студент пациенттің шағымдары, анамнезі, физикалық тексеру нәтижелеріне сүйене отырып, болжамды диагноз қойып, пациентті тексеру жоспарын құра алу керек. Қажет болғанда лабораториялық-аспаптық зерттеу нәтижелері (қан талдауы, биохимиялық анализ, ҚСЖ, иммунологиялық сынамалар, плевра сұйықтығының талдауы, Р-грамма, КТ, МРТ, псирография, ЭКГ; ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия және т.б.) беріледі. Мәліметтер кешенінің негізінде студент қорытынды диагноз қойып, ем тағайындау қажет.

НЕМЕСЕ

Станция 1 – «Жүйке жүйесі және неврология негіздері» - Студент белгілі бір патологияда (клиникалық жағдайлар тізіміне сәйкес) стандартталған пациентте (қарау, санасын, ми жұп нервтерінің қызметін, қозғалыс және сезім жүйесінің қызметін, когнитивті сфераның қызметін бағалау) анамнез жинау, неврологиялық статусты тексеру дағдыларын, табылған нәтижелерді анықтап, интерпретациялау, лабораториялық-аспаптық зерттеу нәтижелері (қан талдауы, липидті профиль, коагулограмма, жұлын сұйықтығын талдау, жұлын сұйықтығының бактериологиялық талдауы, бас сүйегінің Р-граммасы, ми мен жұлынның КТ мен МРТ, ЭЭГ және т.б.) нәтижелерін интерпретациялау қабілетін көрсету керек. Студент пациенттің шағымдары, анамнезі, физикалық тексеру нәтижелеріне сүйене отырып, болжамды диагноз қойып, пациентті тексеру жоспарын құра алу керек. Студент станцияда берілген лабораториялық-аспаптық зерттеу нәтижелерін талдап, диагноз қойып, ем жоспарын тағайындау қажет. Мәліметтер кешенінің негізінде студент қорытынды диагноз қойып, ем тағайындау қажет.

ИЛИ

«Балалар аурулары» - Студент балалардың белгілі бір патологиясында (клиникалық жағдайлар тізіміне сәйкес) стандартталған пациентте (қарау, пальпация, перкуссия және аускультация) және симуляторда (аускультация) анамнез жинау, физикалық тексеру дағдыларын, табылған нәтижелерді анықтап, интерпретациялау және жетекші синдромды таба алу қабілетін көрсету керек. Студент пациенттің шағымдары, анамнезі, физикалық тексеру нәтижелеріне сүйене отырып, болжамды диагноз қойып, пациентті тексеру жоспарын құра алу керек. Қажет болғанда

лабораториялық-аспаптық зерттеу нәтижелері (қан талдауы, биохимиялық анализ, ҚСЖ, иммунологиялық сынамалар, плевра сұйықтығының талдауы, Р-грамма, КТ, МРТ, псирография, ЭКГ; ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия және т.б.) беріледі. Мәліметтер кешенінің негізінде студент қорытынды диагноз қойып, ем тағайындау қажет.

2 станция – **Шұғыл көмек көрсету** – студент пациенттің жағдайын жылдам бағалау дағдысын көрсетуі тиіс, шұғыл көмек қажет ететін жағдайдың диагнозын критерийлер бойынша анықтап, алгоритм бойынша көмек көрсетуі тиіс, қажет болған жағдайда өз әрекеттеріне түсініктеме беріп отыруы керек; көрсетілген көмектің тиімділігін бағалау, мүмкін болатын асқынулары мен салдары бойынша білімін көрсетуі қажет. Сондай-ақ шұғыл көмек көрсету барысында іс-әрекеті мен өз өзін ұстауы, науқастың жағдайы мен қауіпсіздігіне көңіл бөлетіндігі бағаланады.

Әр станциядағы тапсырмалар жиынтығы әр студент үшін ерекше және қайталанбайды.